吉林省医药中等职业学校学校

**药剂专业**

**人才培养方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业名称： | 药剂 |
| 专业代码： | 720301 |
| 编制部门： | 教研室 |
| 修订时间： | 2022年12月 |
| 编制人： | 江崇明 |

**目 录**

[一、专业名称及代码 - 1 -](#_Toc12788)

[二、入学要求 - 1 -](#_Toc20953)

[三、修业年限 - 1 -](#_Toc10921)

[四、职业面向 - 1 -](#_Toc16306)

[五、培养目标与培养规格 - 1 -](#_Toc1888)

[（一）培养目标 - 1 -](#_Toc11369)

[（二）培养规格 - 1 -](#_Toc22466)

[（三）课程体系构建 - 3 -](#_Toc6731)

[六、课程设置与要求 - 4 -](#_Toc2341)

[（一）公共基础课程 - 4 -](#_Toc19622)

[（二）专业基础课程 - 9 -](#_Toc30633)

[（三）专业核心课程 - 12 -](#_Toc25851)

[（四）实习实训课程 - 16 -](#_Toc9507)

[七、教学进程总体安排 - 18 -](#_Toc4799)

[（一）教学活动周数分配 - 18 -](#_Toc11360)

[（二）课程设置与教学时间安排 - 18 -](#_Toc12812)

[（三）实习实训教学安排 - 20 -](#_Toc31627)

[（四）岗位实习教学环节设计 - 20 -](#_Toc22772)

[八、实施保障 - 20 -](#_Toc30396)

[（一）师资队伍 - 20 -](#_Toc4178)

[（二）教学设施 - 21 -](#_Toc27634)

[（三）教学资源 - 22 -](#_Toc7253)

[（四）教学方法 - 22 -](#_Toc19477)

[（五）学习评价 - 23 -](#_Toc6670)

[（六）质量管理 - 24 -](#_Toc30885)

[九、毕业要求 - 26 -](#_Toc8908)

**药剂专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

专业名称：药剂

专业代码：720301

原专业代码：101100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年

1. 职业面向

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 对应职业（岗位） | 主要职业类别 |
| 1 | 医药商品购销员 | 医药商品购销员 |
| 2 | 仓储管理员 | 仓储管理员 |
| 3 | 电子商务师 | 健康管理师 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，德、智、体、美、劳全面发展，坚持人才培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具有精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，熟练掌握本专业知识和技术技能，使学生成长为面向医药生产、经营及管理等企事业单位的医药商品购销员、电子商务师、仓储管理员等职业群，能够胜任在药店药房和药品生产企业从事药品采购、储存、销售、咨询等工作的劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

**1.素质目标**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养；培养学生良好的敬业精神、职业意识、职业行为习惯和扎实的职业技能等职业素养；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有职业健康、质量意识和安全意识，严格遵守药品安全生产、环境保护法规，能按岗位安全生产规程操作；

（6）具有良好的人际交往、团队合作、适应社会和自身发展的能力；

（7）传递“重质量，重疗效，做百姓放心药”企业的核心价值观；

（8）具备敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者仁心；

（9）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

**2.知识目标**

（1）掌握一定的商务谈判技巧、社交礼仪和商务礼仪的基本知识；

（2）掌握医药市场营销、药品物流、电子商务等专业知识；

（3）掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识；

（4）掌握医药商品基础和常见疾病的用药知识；

（5）熟悉药物分析等药品质量检测的基本知识；

（6）熟悉与本专业相关的法律法规、环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（7）熟悉药品管理法，药品经营质量管理规范等法律法规；

（8）熟悉药品营销心理学、营销管理基础知识；

（9）了解本专业学科发展的新知识、新技术。

**3.能力目标**

（1）具有探究学习、终身学习、分逻辑推理、信息加工能力，析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备医药商品介绍能力；

（3）具备对医药市场信息进行收集、分析及应用的能力；

（4）具备运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力；

（5）具备医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力；

（6）具备药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力；

（7）具备药品网络市场运营能力；

（8）能够熟练使用医药经营管理软件。具有一定的自学能力和获取信息的能力，应有较强的工作适应能力；

（9）应取得两种以上技能证书。具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施中药产业领域数字化操作的能力；

（10）具有终身学习和可持续发展的能力。

（三）课程体系构建

岗位实习

综合实训

1.实用医学基础

2.中医药基础

3.天然药物学基础

4.临床医学概要

专业核心课程

药事管理与法规

药物制剂基础

药物学基础

药店零售与服务技术

药品储存与养护技术

医药市场营销技术

药品调剂技术

专业核心

限选课程

1.医药商品基础2.药用化学基础3.生物化学

4.医药电子商务

公共基础课程

中

国

特

色

社

会

主

义

心

理

健

康

与

职

业

生

涯

哲

学

与

人

生

职

业

道

德

与

法

治

语

文

数

学

英

语

信

息

技

术

体

育

与

健

康

艺

术

历

史

公共基础

限选课程

1.中华优秀传统文化

2.读本

专业基础课程

图1 课程体系架构图

六、课程设置与要求

包括公共基础课程和专业基础课程、专业核心课程、实习实训课程等四个方面。

（一）公共基础课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **性质** | **课程**  **类别** | **课程**  **名称** | **课程**  **编号** | **学分** | **学**  **时** | **主要教学内容与要求** |
| 1 | 必修课 | 公共基础课程 | 中国特色社会主义 | 10000001101 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；踏上新征程共圆中国梦。  **2.教学要求**  依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》安排教学。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行中国特色社会主义思想。  结合学校办学定位，结合专业育人目标，分析课程内容特点，明确“掌握习近平新时代中国特色社会主义思想”，引导学生增强“四个自信”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、中国特色社会主义、爱国主义精神”的思政元素，确定“践行社会主义核心价值观、爱国主义、中国梦的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 2 | 必修课 | 公共基础课程 | 心理健康与职业生涯 | 10000001102 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  时代导航生涯筑梦，认识自我健康成长，立足专业谋划发展，学会学习终身受益；规划生涯放飞理想。  **2.教学要求**  依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》安排教学。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行心理健康与职业生涯规划。  结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、白衣天使、行业道德模范、劳动精神”的思政元素，确定“白衣天使、、行业楷模故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 3 | 必修课 | 公共基础课程 | 哲学与人生 | 10000001103 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。  **2.教学要求**  依据《中等职业学校思想政治课程标准》要求。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行哲学与人生。  结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者仁心”思政方向和重点，确定“践行爱国主义、社会主义核心价值观、人生观、世界观的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 4 | 必修课 | 公共基础课程 | 职业道德与法治 | 10000001104 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  感悟道德力量；践行职业道德基本规范；提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严。  **2.教学要求**  依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》安排教学。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行职业道德与法治。  结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“爱国爱党爱社会主义、坚定信仰信念信心、社会主义核心价值观”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、爱国主义精神、职业素养、社会主义法制”思政元素，确定“践行社会主义核心价值观、爱国主义、恪守道德规范、遵法学法守法用法的好公民的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 5 | 必修课 | 公共基础课程 | 语文 | 10000001105 | 11 | 198 | **1.主要教学内容**  语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流。  **2.教学要求**  依据教育部印发的《中等职业学校语文课程标准》安排教学。  结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“传播中华文化、讲好中国故事、树立文化自信、提高文学修养”思政方向和重点，挖掘“优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化”的思政元素，确定“传统文化、典型革命文化、社会主义先进文化的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 6 | 必修课 | 公共基础课程 | 数学 | 10000001106 | 8 | 144 | **1.主要教学内容**  集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步等相关知识。  **2.教学要求**  依据《中等职业学校数学课程标准》安排教学。  结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“传播中华文化、增强民族自豪感、树立文化自信、数学元素的角度弘扬主旋律“思政方向和重点，挖掘“优秀传统文化、医者仁心”的思政元素，确定“传统文化、医者仁心、社会主义核心价值观的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 7 | 必修课 | 公共基础课程 | 英语 | 10000001107 | 8 | 144 | **1.主要教学内容**  通过对学生英语听、说、读、写和译五个方面的教学，掌握教学大纲中列出的2460个共核词汇（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法，能基本听懂日常生活用语，能就日常话题进行简单的交流，能在涉外交际的日常活动中进行简单的口头和书面交流。  **2.教学要求**  依据《中等职业学校英语课程标准》安排教学。  结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“正确对待西方文化问题、增强民族自豪感、树立文化自信、形成正确的世界观、价值观和人生观”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、中国特色社会主义、中国梦、小康社会、中国传统文化、环保”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、社会主义核心价值观、国家情怀的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 8 | 必修课 | 公共基础课程 | 信息技术 | 10000001108 | 6 | 108 | **1.主要教学内容**  计算机的诞生、发展、特点、分类、应用等；计算机信息技术表示；计算机软、硬件；操作系统；计算机网络及发展动态、新技术等；强化办公软件的使用，使学生对上学期学习的知识有一个系统化的掌握。  **2.教学要求**  依据教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》安排教学。  分析课程内容特点，明确“培养学生爱国主义精神、创新精神、科学精神”思政方向和重点，挖掘“计算机领域中国元素、民族自豪感”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、国家情怀、科学家严谨的故事”为思政载体，创新“案例教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 9 | 必修课 | 公共基础课程 | 体育与健康 | 10000001109 | 8 | 144 | **1.主要教学内容**  以篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容，学生通过不同阶段的学习，初步掌握技术并提高身体素质。  **2.教学要求**  依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》安排教学。  结合学校办学定位，对接专业育人目标，明确“锤炼品格、锻炼意志、坚定信念、坚韧不拔”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、历史故事、民族精神”的思政元素，确定“社会主义核心价值观、信仰的力量、勇敢拼搏、长征精神的故事、案例”为思政载体，创新“游戏法、案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 10 | 必修课 | 公共基础课程 | 艺术 | 10000001110 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  音乐鉴赏本模块学习内容由音乐基础知识、中外歌曲、中外器乐曲等组成。是提升学生音乐感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承的重要途径。  美术鉴赏本模块学习内容由美术基础知识、中外绘画、雕塑、建筑和中国书法等组成。是提升学生美术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承的重要途径。  **2.教学要求**  依据教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》安排教学。  分析课程内容特点，明确“弘扬中华美育精神、提高审美情趣、温润心灵、陶冶情操激”思政方向和重点，挖掘“文化自信、中华传统文化”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、社会主义核心价值观”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 11 | 必修课 | 公共基础课程 | 历史 | 10000001111 | 5 | 90 | **1.主要教学内容**  基础模块包括“中国历史”和“世界历史”两个部分。  其中中国历史包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。“世界历史”内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。  **2.教学要求**  依据教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》安排教学。  结合学校办学定位，对接中药制药专业育人目标，分析课程内容特点，明确“树立正确的国家观、增强民族团结意识、了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信、养成良好的职业精神”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、四个自信、中华传统文化、文化观”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、社会主义核心价值观、历史人物、民族英雄、时代精神的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 12 | 限选课 | 公共基础课程 | 中华优秀传统文化 | 10000001211 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  本课程主要包括中国文化形成的背景、发展的脉络及各个发展阶段的主要内容和特点，重点讲授中国传统宗教、哲学、文学艺术、科技、人物、汉字、民俗等几个方面。通过中西方文化的差异的比较，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力,开拓学生思维，使其学会在比较中鉴别，培养其批判性思维的能力、审美能力以及创新意识。  **2.教学要求**  结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“中国传统文化的成就、现代价值、文化精髓”思政方向和重点，挖掘“传统文化、中华美德”的思政元素，确定“中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化中的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 13 | 限选课 | 公共基础课程 | 读本 | 10000001212 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  重点讲述习近平总书记关于社会主义政治、经济、文化、社会和生态文明建设重要论述，理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的思想方法和理论品格，引导学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。  **2.教学要求**  依据国家教材委员会制定的《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》开展教学工作。  结合学校“全面发展、技能见长”的办学定位，对接中药制药专业“让学生带着笑容走向未来”的育人目标，分析课程内容特点，明确“树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”思政方向和重点，挖掘“中国特色社会主义行动纲领、四个自信、爱国主义”的思政元素，确定“中国梦、社会主义核心价值观、大国工匠、民族自豪的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |

（二）专业基础课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程性质** | **课程类别** | **课程**  **名称** | **课程**  **编号** | **学分** | **学**  **时** | **主要教学内容与要求** |
| 1 | 必修课 | 专业基础课程 | 实用医学基础 | 17203012101 | 4 | 72 | **1.主要教学内容**  熟悉正常人体的形态结构与生理功能；熟知常见疾病，能对常见疾病作出初步分析与判断；了解常见疾病的诊疗常识。  **2.教学要求**  将《健康中国2030规划纲要》贯彻始终，将医学基础知识与认识疾病，初步分析判断疾病的技能相结合，将生命至上的精神和规范意识贯穿全程。以期培养“德技并修、躬行重技”的品质、练就过硬的技能本领、铸就“健康民生”的精神力量。培养良好的职业道德和救死扶伤、爱岗敬业、乐于奉献、精益求精的职业素质。具备团结协作、勇于吃苦的良好品德。 |
| 2 | 必修课 | 专业基础课程 | 中医药基础 | 17203012102 | 8 | 144 | **1.主要教学内容**  介绍中医指导思想、理论核心、人体生命活动的物质基础，以及疾病的发生、发展、诊断、辨证和防治原则；介绍中药的性能、炮制、配伍应用和性状鉴定、方剂学基础知识、常用中成药及应用。  **2.教学要求**  分析课程内容特点，明确“辩证分析、守正创新”思政方向和重点，挖掘“辩证施治、对症下药”思政元素，确定“行业楷模、白衣天使故事”为思政载体，创新“案例教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 3 | 必修课 | 专业核心课程 | 天然药物学基础 | 17203012103 | 4 | 72 | 1. **主要教学内容**   使学生通过本门课程的学习，全面、系统地了解和掌握现代《天然药物学基础》的基本理论、基本知识和基本技能，具有生药鉴定、质量评价、质量标准制定和中药新药研制的初步能力和中药临床应用的初步知识。  **2.教学要求**  根据药学专业培养目标及药学岗位对药士知识、能力、素质的要求，按照药学实际工作任务整合教学内容，将教学内容分为总论、植物类生药、动物和矿物类生药三大模块。实行教学做一体化的教学模式，以程序为框架，按照药学真实的工作过程安排教学过程，理论联系实际，通过教学活动，将专业知识转化为执业能力，并注重素质培养，达到知识、能力、素质并重的教学目标，培养学生的综合执业能力。 |
| 4 | 必修课 | 专业核心课程 | 临床医学概要 | 17203012104 | 8 | 144 | **1.主要教学内容**  熟悉常见疾病、多发病的临床表现、诊断及治疗方法。以就业为导向，运用临床医学的基本理论知识、基本操作技能，培养正确的临床思维方法，树立良好的服务理念。  **2.教学要求**  将《健康中国2030规划纲要》贯彻始终，将医学基础知识与认识疾病，分析判断疾病，运用临床医学理论知识与技能相结合，将生命至上的精神和规范意识贯穿全程。培养“德技并修、躬行重技”的品质、练就过硬的技能本领、铸就“健康民生”的精神力量。培养良好的职业道德和救死扶伤、爱岗敬业、乐于奉献、精益求精的职业素质。具备团结协作、勇于吃苦的良好品德。 |

（三）专业核心课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程性质** | **课程类别** | **课程**  **名称** | **课程**  **编号** | **学**  **分** | **学**  **时** | **主要教学内容与要求** |
| 1 | 必修课 | 专业基础课程 | 药事管理与法规 | 17203013101 | 4 | 72 | **1.主要教学内容**  掌握我国药品管理的主要法律法规，了解药品研制、生产、经营、使用等主要环节的管理和监督，以及基本规律。  **2.教学要求**  明确“传承精华，守正创新，呵护全民健康”思政方向和重点，挖掘“自豪感、使命感、责任感、爱国精神、奋斗精神”思政元素，确定思政载体，创新“案例教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 2 | 必修课 | 专业核心课程 | 药物制剂技术 | 17203013102 | 4 | 72 | **1.主要教学内容**  包含传统药物剂型、普通药物剂型、新型药物剂型制剂技术三大模块内容。主要讲授药物制剂技术基本基础理论、各种剂型处方、原辅料认知、制备工艺流程药物制剂制备设备操作、质量检查和合理用药指导、现代化制剂手段。  **2.教学要求**  结合学校“扎根药物基地，传承精华，守正创新”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的药物制药技能人才”的专业育人目标，分析课程内容特点，明确“耐心细致、精益求精、实事求是、科学严谨”思政方向和重点，挖掘“耐心、细致、实事求是的科学工作作风、依法鉴定、质量第一、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 3 | 必修课 | 专业核心课程 | 药物学基础 | 17203013103 | 4 | 72 | 1. **主要教学内容**   本课程主要学习药物结构与药效的关系，药物的理化性质、鉴别方法、药理作用、体内过程、临床用途、注意事项、不良反应等，是全面掌握药学  领域各学科知识的重要桥梁。  **2.教学要求**  通过本课程的教学，使本专业学生掌握药物在制备、质量分析上的有关原理和方法，掌握药物化学、药理学的基本知识、实验技能和基本的实验方法，具备必需的药物学基本知识和基本技能及药品分类管理、保管与养护、阅读药品说明书、临床用药咨询和药品调剂等综合能力。 |
| 4 | 必修课 | 专业核心课程 | 药店零售与服务技术 | 17203013104 | 3 | 54 | **1.主要教学内容**  按照药店规程独立完成药店各项常规操作，协助完成药店常规管理；能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导。  **2.教学要求**  结合药店零售与服务技术的培养目标，本课程强调培养学生从事本专业相关岗位必需的理论知识和实际操作能力，提高学生岗位适应能力。  注重培养学生具备扎实的职业发展基础和基本职业素质，通过任务引领的项目活动，使学生成为具备从事本职业的高素质劳动者，同时培养学生敬业爱岗思想、团结合作精神。将良好的职业道德、爱岗敬业、团结协作的精神、实事求是的作风、创新精神和创业能力、利用信息的能力、严谨求实的工作态度和团结协作精神、强烈的药品安全意识、强烈的社会责任感贯穿教学全过程。 |
| 5 | 必修课 | 专业核心课程 | 药品储存与养护技术 | 17203013105 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  药品分类储存管理，药品类别，药品入库验收的方法和原则；药品出入库的方法和原则；真菌的种类，真菌对药品的危害性，真菌生长繁殖的条件；药品变质的现象和原因，易变质药品的保管养护方法；温湿度的变化规律掌握温湿度变化对药品的影响，药品分类储存的方法、药品质量变化的因素及储存因素；特殊药品的概念和分类方法，特殊药品储存和保管要求。  **2.教学要求**  分析课程内容特点，明确“耐心细致、精益求精、实事求是、科学严谨”思政方向和重点，挖掘“耐心、细致、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 6 | 必修课 | 专业核心课程 | 医药市场营销技术 | 17203013106 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  市场营销基础知识；医药消费者的购买行为内容、特点及影响因素；零售药店、医院、医药公司三类组织市场的市场调查过程与环境分析；目标市场的选择策略及市场定位策略制定；4P营销组合策略的制定、拟写协议书的基本技巧、问卷设计的技巧、不同类型销售渠道的优缺点和选择分销商应考虑的因素、树立良好印象的技能、根据目标市场和产品情况选择恰当的广告媒体为产品确定适宜的广告策略的技能；促销活动促进销售的技能、4P理论的内涵在实践中应用的技能等。  **2.教学要求**  分析课程内容特点，明确“耐心细致、精益求精、实事求是、科学严谨”思政方向和重点，挖掘“耐心、细致、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |
| 7 | 必修课 | 专业核心课程 | 药品调剂技术 | 17203013107 | 3 | 54 | **1.主要教学内容**  药品调剂技术是以职业需求为标准，训练学生具有从事临床药品调剂工作的技能，要求熟悉临床药品常用剂型的摆放，掌握药物在临床应用与调剂过程中的注意事项的学科，是药剂专业的专业核心技能课程，也是学生必修的专业课程。涉及的知识比较广泛，主要以药物化学、天然药物学、物理学等课程为基础，与药物治疗学、药剂学等课程密切相关。  **2.教学要求**  本门课程以能力为本位、以实践为中心、以职业需求为标准，培养学生具有从事临床调剂活动的技能，熟悉药品的常用剂型的摆放，掌握药物在临床应用与调剂过程的注意事项等专业知识。目的在于培养学生具有较强的药品调配与药学服务的操作技能。为学生能适应今后药房调剂岗位，学习相关专业知识和技能，提升学生自身持续发展能力而奠定基础。  本课程重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，在实践技能方面分为熟练掌握和学会两个层次。熟练掌握是指能独立，规范地解决药品 调配中所遇问题，完成药品调配操作。学会是指在教师的指导下能初步实施药品调配工作。 |
| 8 | 限选课 | 专业核心课程 | 医药商品基础 | 17203013108 | 4 | 72 | **1.主要教学内容**  掌握医药商品的分类、剂型特点、质量要求、中成药的一般特点；熟悉医药商品（药品、医疗器械）的各项属性、处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识；知道国家基本药物制度、特殊管理药品的管理制度和合理用药的重要性。  **2.教学要求**  结合医药商品基础教学的培养目标，本课程强调培养学生从事本专业相关岗位必需的理论知识和实际操作能力，提高学生岗位适应能力。  注重培养学生具备扎实的职业发展基础和基本职业素质，成为从事药品、企业生产服务一线工作需求的生物药品的检验人才。通过任务引领的项目活动，使学生成为具备从事本职业的高素质劳动者和生物检测、生物制药高级技术人才，同时培养学生敬业爱岗思想、团结合作精神。  将良好的职业道德、爱岗敬业、团结协作的精神、实事求是的作风、创新精神和创业能力、利用信息的能力、严谨求实的工作态度和团结协作精神、强烈的药品安全意识、强烈的社会责任感贯穿教学全过程。 |
| 9 | 限选课 | 专业核心课程 | 药用化学基础 | 17203013109 | 4 | 72 | **1.主要教学内容**  本课程是中等职业学校药学类专业必修的一门专业类平台课程，是在《化学》等课程基础上，开设的一门理论与实践相结合的专业课程，其任务是让中药类各专业学生掌握无机化学、有机化学和分析化学等基础知识和基本技能，为培养其行业通用能力提供课程支撑，同时也为相关专业后续课程学习奠定基础。  **2.教学要求**  学生通过学习本课程，掌握常用无机化学、有机化学、分析化学的基本知识和基本技能，能进行化学分析和仪器分析，形成良好的职业道德和正确的职业观念。掌握物质浓度的表示方式、计算方法及溶液的配制和稀释技术。  掌握常见有机化合物的命名方法，能运用化合物官能团的性质提出简单有机化合物的鉴别、分离方法。掌握化学分析及仪器分析方法的基本原理与基本操作技能，掌握实验结果的处理、判断及评价方法。养成热爱思考、勤于动手的习惯，具备独立分析问题和解决问题的能力。养成善于沟通和合作的品质，树立环保、节能的意识，具备严谨、求实、敬业、诚信的职业素养。 |
| 10 | 限选课 | 专业核心课程 | 生物化学 | 17203013110 | 4 | 72 | **1.主要教学内容**  课程教学内容分为基本理论和实验技能训练两部分。基本理论涉及生命有机体的组成成分以及在体内代谢过程及相互转化过程。实验技能训练涉及糖类物质测定方法、蛋白质等电点测定、氨基酸分离方法以及蛋白质的性质鉴定方法。  **2.教学要求**  结合药品生物技术专业教学的培养目标，本课程强调培养学生从事本专业相关岗位必需的理论知识和实际操作能力，提高学生岗位适应能力。  注重培养学生具备扎实的职业发展基础和基本职业素质，成为从事药品生物技术企业生产服务一线工作需求的生物药品的检验人才。通过任务引领的项目活动，使学生成为具备从事本职业的高素质劳动者和生物检测、生物制药高级技术人才，同时培养学生敬业爱岗思想、团结合作精神。  将良好的职业道德、爱岗敬业、团结协作的精神、实事求是的作风、创新精神和创业能力、利用信息的能力、严谨求实的工作态度和团结协作精神、强烈的药品安全意识、强烈的社会责任感贯穿教学全过程。 |
| 11 | 限选课 | 专业核心课程 | 医药电子商务 | 17203013111 | 2 | 36 | **1.主要教学内容**  熟悉在互联网、企业内部网和增值网上以电子交易方式进行医药商品交易活动和相关服务活动；能将采购订单和发票类等商业文档通过电子的方式发送提交。  **2.教学要求**  以岗位分析和具体工作过程为基础，以“双证考核”促进学生职业能力的培养，与企业要求实现零距离对接。分析课程内容特点，明确“热爱医药、忠于职守、质量第一、安全至上、依法检验”思政方向和重点，挖掘“科学严谨、实事求是、勤奋进取、精益求精、诚实守信、爱岗敬业、遵章守法、开拓创新”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。 |

（四）实习实训课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **性质** | **课程**  **类别** | **课程**  **名称** | **课程**  **编号** | **学**  **分** | **学**  **时** | **主要教学内容与要求** |
| 1 | 必修课 | 实习实训课程 | 药物制剂实训 | 17203014101 | 5 | 90 | 能按照GMP及制剂岗位要求对各类剂型进行生产前准备；能够按生产工艺要求进行原辅料的准备及预处理；能够按生产指令合理完成各工序基本操作，并能对各制剂生产过程中进行质量控制，解决生产中出现的一般问题；  能合理使用、清洁、维护制剂生产中常用的设备，并能排除在设备运行中出现的一般故障；能及时准确的填写生产记录，并做好记录交接；生产结束后，能够按照GMP要求进行清场，并对成品、中间品及其它物料妥善交接与处理。 |
| 2 | 必修课 | 实习实训课程 | 药品调剂实训 | 17203014102 | 5 | 90 | 药材清洗、切片、干燥、提取、浓缩、醇沉、过滤、蒸发等步骤；制剂成型工艺，包括湿法成型、干燥、切割、包装等步骤；质量监控的方法，包括取样、检验、质量控制要点；生产过程中的安全操作规程；车间的清洁卫生要求及维护标准；填写生产记录、质量记录的要求及规范；填写报告的方法及要求；设备的清洁保养方法及周期。  遵守实训室及的规章制度和安全文明生产的要求；培养良好的职业习惯。 |
| 3 | 必修课 | 实习实训课程 | 药品储存与养护实训 | 17203014103 | 10 | 180 | 从事药品专业领域实际工作的基本技能，具备直接从事药品储存与养护技术工作和管理工作的能力。能够按岗位要求对药品分类储存管理，药品类别，药品入库验收的方法和原则；药品出入库的方法和原则；真菌的种类，真菌对药品的危害性，真菌生长繁殖的条件；药品变质的现象和原因，易变质药品的保管养护方法；温湿度的变化规律掌握温湿度变化对药品的影响，药品分类储存的方法、药品质量变化的因素及储存因素；特殊药品的概念和分类方法，特殊药品储存和保管要求。 |
| 4 | 必修课 | 实习实训课程 | 药店零售与服务实训 | 17203014104 | 10 | 180 | 按照药店规程独立完成药店各项常规操作，协助完成药店常规管理；能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导。药品批发企业、药品零售连锁企业及药品物流配送中心的药品储存业务活动。物流知识、药学知识、药事法规知识、财务票据知识和业务流程，医药商品营业员、医药商品购销员、医药商品储运员等上岗培训。 |
| 5 | 必修课 | 实习实训课程 | 岗位实习 | 17203014105 | 30 | 540 | 实习是本专业的实践性教学环节。岗位实习18周，药厂12周（实习药物制剂），药品流通企业或药品库房2周（实习药品加工或仓储管理），药店4周（实习药品商品销售、服务技巧）。遵守实习企业的规章制度和安全文明生产的要求；培养良好的职业习惯。  建议安排在第六学期，实习时间至少半年以上。 |

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周数分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **入学教育与军训** | **课程教学** | **实训专业周** | **岗位实习** | **毕业教育** | **考试考查** | **合计** |
| **一** | 1 | 18 | 1 | — | — | 1 | 21 |
| **二** | — | 18 | 1 | — | — | 1 | 20 |
| **三** | — | 18 | 1 | — | — | 1 | 20 |
| **四** | — | 18 | 1 | — | — | 1 | 20 |
| **五** | — | — | 18 | — | — | 2 | 20 |
| **六** | — | — | — | 18 | 2 | — | 20 |
| **合计** | 1 | 72 | 22 | 18 | 2 | 6 | 121 |

（二）课程设置与教学时间安排

**课程设置与教学时间安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程**  **性质** | **课程**  **编号** | **课程**  **名称** | **学分** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **总学时** | **学期周学时/理论周数安排** | | | | | | **考核**  **方式** |
| **一 18** | **二 18** | **三 18** | **四 18** | **五 18** | **六 18** |
| 公共基础课程 | 必修 | 10000001101 | 中国特色社会主义 | 2 | 36 |  | 36 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 必修 | 10000001102 | 心理健康与职业生涯 | 2 | 36 |  | 36 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 必修 | 10000001103 | 哲学与人生 | 2 | 36 |  | 36 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 必修 | 10000001104 | 职业道德与法治 | 2 | 36 |  | 36 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 必修 | 10000001105 | 语文 | 11 | 198 |  | 198 | 3 | 3 | 2 | 3 |  |  | 考试 |
| 必修 | 10000001106 | 数学 | 8 | 144 |  | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |
| 必修 | 10000001107 | 英语 | 8 | 144 |  | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |
| 必修 | 10000001108 | 信息技术 | 6 | 36 | 72 | 108 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 必修 | 10000001109 | 体育与健康 | 8 | 16 | 128 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考查 |
| 必修 | 10000001110 | 艺术 | 2 | 30 | 6 | 36 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 必修 | 10000001111 | 历史 | 5 | 90 |  | 90 | 2 | 3 |  |  |  |  | 考查 |
| 限选 | 10000001211 | 中华优秀传统文化 | 2 | 36 |  | 36 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 限选 | 10000001212 | 读本 | 2 | 36 |  | 36 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 公共基础课程小计 | | | 60 | 874 | 206 | 1080 | 19 | 16 | 14 | 11 | 0 | 0 | — |
| 专业基础课程 | 必修 | 17203012101 | 实用医学基础 | 4 | 54 | 18 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 必修 | 17203012102 | 中医药基础 | 8 | 108 | 36 | 144 | 4 | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 必修 | 17203012103 | 天然药物学基础 | 4 | 54 | 18 | 72 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 必修 | 17203012104 | 临床医学概要 | 8 | 108 | 36 | 144 |  | 4 | 4 |  |  |  | 考试 |
| 专业基础课程小计 | | | 24 | 324 | 108 | 432 | 8 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | — |
| 专业核心课程 | 必修 | 17203013101 | 药事管理与法规 | 4 | 54 | 18 | 72 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 必修 | 17203013102 | 药物制剂技术 | 4 | 54 | 18 | 72 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 必修 | 17203013103 | 药物学基础 | 4 | 54 | 18 | 72 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 必修 | 17203013104 | 药店零售与服务技术 | 3 | 18 | 36 | 54 |  |  |  | 3 |  |  | 考试 |
| 必修 | 17203013105 | 药品储存与养护技术 | 2 | 18 | 18 | 36 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |
| 必修 | 17203013106 | 医药市场营销技术 | 2 | 18 | 18 | 36 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |
| 必修 | 17203013107 | 药品调剂技术 | 3 | 18 | 36 | 54 |  |  |  | 3 |  |  | 考试 |
| 限选 | 17203013108 | 医药商品基础 | 4 | 36 | 36 | 72 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 限选 | 17203013109 | 药用化学基础 | 4 | 54 | 18 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 限选 | 17203013110 | 生物化学 | 4 | 54 | 18 | 72 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |
| 限选 | 17203013111 | 医药电子商务 | 2 | 18 | 18 | 36 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 专业核心课程小计 | | | 36 | 396 | 252 | 648 | 4 | 2 | 12 | 18 | 0 | 0 | — |
| 实习实训 | 必修 | 药物制剂实训 | | 5 |  | 90 | 90 |  |  |  |  | 3周 |  | 考查 |
| 必修 | 药品调剂实训 | | 5 |  | 90 | 90 |  |  |  |  | 3周 |  | 考查 |
| 必修 | 药品储存与养护实训 | | 10 |  | 180 | 180 |  |  |  |  | 6周 |  | 考查 |
|  | 药店零售与服务实训 | | 10 |  | 180 | 180 |  |  |  |  | 6周 |  |  |
|  | 岗位实习 | | 30 |  | 540 | 540 |  |  |  |  |  | 18周 |  |
| 实习实训小计 | | | 60 | 0 | 1080 | 1080 | 0 | 0 | 0 | 0 | — | — | — |
| 教学课时总计 | | | | 180 | 1594 | 1646 | 3240 | 31 | 30 | 30 | 29 | — | — | — |

（三）实习实训教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **学时数** | **学分** | **学期** | **实训地点** |
| 1 | 药物制剂实训 | 90 | 5 | 第五学期 | 校内外实训基地 |
| 2 | 药品调剂实训 | 90 | 5 | 第五学期 | 校内外实训基地 |
| 3 | 药品储存与养护实训 | 180 | 10 | 第五学期 | 药品生产企业 |
| 4 | 药店零售与服务实训 | 180 | 10 | 第五学期 | 药品经营企业 |
| 5 | 岗位实习 | 360 | 20 | 第六学期 | 药品生产企业 |
| 7 | 岗位实习 | 60 | 3 | 第六学期 | 药品流通企业或药品库房 |
| 8 | 岗位实习 | 120 | 7 | 第六学期 | 药品经营企业 |

注：在每一个实训环节中，都安排一定的劳动教育学时，加起来不少于16学时。

（四）岗位实习

岗位实习是专业教学计划中的重要环节，是体现工学结合的人才培养模式的重要手段，也是毕业生走上工作岗位前获取企业工作经验的重要途径。根据药剂专业教学计划的要求，药剂专业的毕业生将在第6学期安排岗位实习。

八、实施保障

（一）师资队伍

**1.教学团队要求**

（1）教学团队年龄、职称、学历结构合理，生师比不高于20：1;

（2）教学团队由学校专任教师和行业知名专家、兼职教师组成;

（3）专业带头人应具备副教授以上职称，具有较高的学术水平和较好的组织、管理和领导能力;

（4）“双师”素质教师占专业课教师比例70%以上;

（5）专业教师的数量和结构能满足专业办学规模，专兼职教师比为2：1;

（6）每门课程原则上都由讲师及以上职称的教师担任课程负责人。

**2.专任教师要求**

（1）具有与授课课程对口专业的大学本科及以上毕业证书和学位证书;

（2）具有中等职业学校教师资格证书;

（3）具有专业相关的中级及以上职业资格证书或技术职称;

（4）热心教育事业，责任心强，善于沟通，为人师表，关爱学生;

（5）能够承担一门及以上专业课程教学工作;

（6）能承担中药制药专业一种及以上技术领域的实习实训指导工作;

（7）具有一定的课程开发能力，并能遵循职业教育教学规律进行课程设计、教学组织、教学实施和评价工作，通过了教育教学能力测试;

（8）熟悉所服务的地方产业的现状和发展趋势，至少与1家企业保持密切联系；熟悉企业现状，能及时将企业新技术、新工艺、新设备等资源纳入课程；近5年中累计有5个月的企业一线工作经历。

**3.兼职教师要求**

（1）热心教育事业，责任心强，善于沟通;

（2）企业的培训讲师、部门经理、主管，从事中药制药等相关工作3年以上;

（3）具有一定的教学能力，能够讲授一门专业核心课程。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

**1.专业教室（含制图教室）基本条件**

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

**2.校内实训室（基地）基本要求**

通过实训药房、药物检测中心、医药数字化网络平台、药物制剂实训基地建设，实践药厂实训，训练学生在医药商品商业营销、销售、采购等活动中的技能。使学生能运用所掌握的营销基础知识，分析消费者的需要、购买动机和购买行为。训练学生药品储存、药品养护，识别常用各种剂型的质量变异和养护等技能。能够很好地满足药剂专业学生实习实训和社会培训的教学需要，使理论教学与实践操作紧密结合,提高学生的专业技能和解决问题的综合能力。

**3.校外实训基地基本要求**

具有稳定的校外实训基地。能够开展药剂专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

**4.学生实习基地基本要求**

具有稳定的校外实习基地。能提供药剂专业相关实习岗位，能涵盖当前药剂专业的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

**5.支持信息化教学方面的基本要求**

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

**1.教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业企业专家、教科研人员和教学管理人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

**2.图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：医药行业政策法规、行业标准、技术规范等；药剂专业类图书和实务案例类图书。

**3.数字资源配备基本要求**

建设和配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

**1.培养模式**

结合学校“德技并修、躬行重技”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的药剂技能人才”的专业育人目标，掌握扎实的科学文化基础和必备的医药基础知识、医药商品知识、药事法规等知识，具备药品调配、药品零售、合理用药指导等能力， 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事药房辅助、医药商品购销、医药商品储运等工作的技术技能人才。

**2.教学模式**

（1）任务驱动法：课前给出学生工作情境和任务，围绕情境任务去寻找解决方案，在解决问题中主动学习;

（2）实践教学法：通过学生药厂岗位实习，让学生以制药工的身份参与实践之中，在学中做、做中学;

（3）案例教学法：专业老师建立自己的课程案例库，并不断更新案例库，满足教学的需要;

（4）情境教学法：通过创设问题情境、多媒体情境、岗位情境、实验情境，以情境体验达到掌握中药制药技能、习得岗位技能的目的;

（5）混合式教学法：配套专任老师所建的课程网站，以及智慧职教、学习通平台等教学平台采取线上线下混合式教学方法。拓展学生学习时空，发挥线上线下各自教学优势。

（五）学习评价

构建多方共同参与的以能力为核心的评价模式，由学校教研室、教务科及学生科共同负责对中药制药专业教学秩序、教学质量和教学工作状态进行监督、检查、测评。进一步完善、落实学生评教、信息反馈等相关监控、评价制度，完善期中、期末质量评价。把课程考试与职业资格鉴定相结合，形成技能实训、理论考试、劳动纪律、企业评价等多元化的考核形式。

**1.理论课程的考核评价**

理论课程采用平时作业成绩（作业、课堂表现、小组合作、出勤）占30%，理论考试占70%的纸笔形式进行考核，考试主要题型包括填空、选择、判断、简答、论述。全方位对学生学习情况进行评价和考核。

**2.实践课程的考核评价**

实训课程采用了平时成绩（平时实训作业、项目任务考核、出勤及纪律）占30%，实训操作考核占70%，以实操任务完成情况方式进行考核，全方位对学生实际操作能力进行评价和考核。

**3.岗位实习的考核评价**

培育学生职业道德，引导学生全面发展。构建由学校、实习企业、技能考核三个方面考核评价机制，综合评定学生学习效果。实习的出勤成绩占学生实习综合评价成绩的10%，由实习企业负责评定；工作态度及任务完成情况的业绩考核占综合考核成绩的50%，由实习企业和实习指导教师共同负责评定；学生按照实习项目和任务要求，制定工作计划，撰写工作日记，填写任务工作单，项目完成后撰写工作总结，这部分成绩占综合考核成绩的40%，由校内专业指导教师负责评定。把学生的“德、勤、绩、技、能”全部涵盖其中，引导学生全面发展，努力提高学生综合职业素养。

（六）质量管理

**1.教学组织管理**

校长全面负责学校的教学工作，分管教学的副校长协助校长主持教学日常工作。学校教学的重大改革举措和重要政策措施等，由校长办公会讨论确定。学校实行学校、专业科室二级管理。教务科是学校教学管理的主要职能部门，专业科室是学校教学管理机构的基本单位。为加强学校的教学管理工作，成立了学校教学工作委员会，教学工作委员会是在校长领带下，研究和决定学校教学管理工作出现的一些重大问题、对学校的教学工作进行调查、研究、评估、检查和指导。为专业建设各专业成立了专业建设委员会，对各专业人才培养模式、人才培养方案、教材建设、重大教学改革工作进行研究、指导。

**2.教学管理制度**

学校建立并严格执行了教学组织管理、教学运行管理、师资队伍建设、教学质量与评价和教学基本建设管理制度，确保了人才培养工作的顺利进行。

（1）教学运行管理制度。学校制定了《教学管理制度》、《实验实训教学管理规定》、《学生岗位实习管理办法》、《教师教学工作规范与基本要求》等制度，并在教学运行中严格执行，确保教学工作的顺利进行；

（2）师资队伍建设制度。学校制定了《专业带头人选拔与管理办法》、《双师素质教师认定与管理办法》、《兼职教师聘任与管理办法》、《教师到企业实践锻炼管理办法》等制度保障，教师队伍建设工作，提高专业教师的整体素质，确保人才培养质量；

（3）教学基本建设管理制度。学校制定了《校内实训基地建设与管理办法》、《校外实训基地建设与管理办法》、《教学仪器设备管理办法》等制度，加强教学基本条件建设，确保人才培养工作的顺利实施。

**3.岗位实习的管理**

（1）建立岗位实习组织机构，完善学生岗位实习管理制度。为加强学生岗位实习管理，学校制定了《学生岗位实习管理办法》，成立了由校长作组长的学生岗位实习工作领导小组，岗位实习工作领导小组负责统筹、协调、指导全校各专业的岗位实习工作。各专业成立由专业科长任组长，各专业建设负责人、骨干教师和企业兼职教师组成的学生岗位实习工作组；

（2）加强学生岗位实习的过程管理。岗位实习前各专业根据课程标准的要求，与实习单位共同编制专业学生岗位实习计划，明确实习目标和内容。学生到实习单位岗位实习前，学校、实习单位、学生签订三方岗位实习协议，明确各自责任、权利和义务。对集中实习的实行双指导教师制度，对分散实习的指定专业教师进行跟踪管理；

（3）校企双方共同制定岗位实习评价标准，共同对学生进行考核。

**4.企业参与的教学质量评价与监控体系**

（1）构建二级教学质量组织系统。建立学校、专业科室构成的二级教学质量组织。学校教学工作委员会作为全校教学质量工作的决策机构。委员会成员由校长、副校长、教务科长、各专业科长、教师和企业兼职教师、管理人员代表组成，校长担任教学工作委员会主任、副校长和企管管理人员任副主任，教学工作委员会日常工作由教务科负责，教学督导组、各专业科协调配合，企业兼职教师、管理人员及学生信息参与的质量评价与监控组织系统；

（2）建立教学质量评价与监控制度体系。一是建立日常教学检查制度。二是建立各级人员听课制度。三是建立教师教学工作考核制度，对教师的教学工作从质和量两方面进行考核，考核结果与职称评定挂钩。四是建立学生民主评教制度。五是建立奖惩制度，设立教学优秀奖，奖励在教学工作中业绩突出的一线教师；实行学期业绩建立教学事故责任追究制度，对各类教学事故的相关责任人，严格按学校《教学事故认定及处理办法》处理；

（3）建立教学质量信息反馈调控体系，包括常规教学检查反馈调控、教师课程教学质量评价反馈调控及人才培养质量反馈调控（掌握用人单位对毕业生的整体评价，及时调整人才培养方案，使学校各专业人才培养方案与社会需求保持动态的适应性）；

（4）通过建立企业参与的教学质量评价与监控体系，及时发现教学和管理中存在的问题，对学校人才培养中出现的问题和危机做出预警，确保了学校人才培养的质量。

**5.校企合作运行机制建设**

建立和完善校企合作组织机构。成立专业建设指导委员会，与企业积极配合，形成“企业参与、学校实施”的校企合作机制，为校企合作制定人才培养方案，校企合作育人提供组织保障。

九、毕业要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业（方向）名称 | | 药剂 | | | |
| 思想素质基本要求 | | 操行评定合格 | | | |
| 身体素质基本要求 | | 达到《国家学生体质健康标准》要求 | | | |
| 毕业条件  之  学业要求 | 职业资格证书要求 | 鼓励学生在校期间取得以下证书之一：  1.药品购销员、仓储管理员、医药商品储运员；  2.“1+X”证书： 药品购销员、仓储管理员、健康管理师。 | | | |
| 应修总学分 | 185学分 | 其中 | 公共基础课程学分 | 60学分 |
| 专业基础课程学分 | 21学分 |
| 专业核心课程学分 | 46学分 |
| 实习实训学分 | 70学分 |
| 劳动教育学分 | 1学分 |
| 入学教育与军训 | 1学分 |
| 备 注 | [1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》；  [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的职业资格证书核发机构为准。 | | | |